

*Albert Schweitzer Schule*

Schule mit besonderer pädagogischer Prägung

Albert-Schweitzer-Schule  
Schluchtweg 1  
22337 Hamburg

[www.ass-hamburg.de](http://www.ass-hamburg.de)  
[Albert-Schweitzer-Schule@bsb.hamburg.de](mailto:Albert-Schweitzer-Schule@bsb.hamburg.de)  
Fon: 040-428 93 050  
Fax: 040-428 93 0514

Stand: Juli 2017. V.i.S.d.P.: Andreas Berndt, Schulleiter

# Unser Leitbild



*Albert Schweitzer Schule*

Schule mit besonderer pädagogischer Prägung

Lombardone 19 Oct. 1963.  
 Liebe Schüler  
 Bleibet immer Menschen,  
 die tief menschlich sein  
 wollen und ihr Herz immer  
 mitsprechen lassen. Prüfet  
 immer euer Wissen und Können,  
 ob sie auf die Ziele gehen  
 die euch vor der Erstarrung  
 eures Wesens bewahren.  
 Trachtet nach der wahren  
 Gültigkeit in eurem  
 Tun und Wirken...  
 Solches wünsche ich euch allen.  
 Herzlich euer  
 Albert Schweitzer

Im Sinne Albert Schweitzers fördern wir die Ehrfurcht vor dem Leben  
**Die sieben Grundsäulen der Albert-Schweitzer-Schule**

01

Wir lernen durch **ganzheitliche Bildung** und Betrachtung des Menschen sowie des Unterrichtsgegenstandes mit **Herz, Kopf und Hand**.



02

Wir fördern die **schöpferischen Kräfte des Fühlens, Wollens und Denkens** im täglichen Tun und in der rhythmischen Gestaltung des Schullebens.



06

Das Engagement und Zusammenwirken aller fördert die **lebendige Schulgemeinschaft**.

04

Bei uns leben und lernen die Schüler von Klasse 1 bis 10 in einem **stabilen Klassenverband**.



03

Wir fördern die **Entwicklung des Schülers** zu einem eigenständig lernenden, freien, selbstständigen und verantwortlich handelnden Menschen.



05

In respektvollem, offenem und tolerantem Umgang miteinander handeln wir und erleben uns als **Teil der Schulgemeinschaft**.



07

Wir achten darauf, dass auch die **Gestaltung der gesamten Schule** unserem Leben und Lernen entspricht.



## Säule 1

Wir lernen durch ganzheitliche Bildung und Betrachtung des Menschen sowie des Unterrichtsgegenstandes mit Herz, Kopf und Hand.

01



### Herz

- Empathie
- Einfühlungsvermögen
- Soziale Kompetenzen
- Ästhetik – Sinn für Schönes
- Begeisterungsfähigkeit

### Hand

- Handeln und Handlung
- sinnlich-ästhetische Erfahrungen mit verschiedenen Materialien
- motorische Fähigkeiten
- Eigenständigkeit
- Willensbildung



### Kopf

- kognitive Fähigkeiten
- kulturelle Orientierung
- Planung und Organisation
- Freiheit im Denken

## Säule 2

Wir fördern die schöpferischen Kräfte des Fühlens, Wollens und Denkens im täglichen Tun und in der rhythmischen Gestaltung des Schullebens.

02

### Die schöpferischen Kräfte

- Herz, Hand und Kopf
- Betrachtung des Unterrichtsgegenstandes unter Einbindung der Entwicklung des Kindes
- Pflege der schöpferischen Kräfte von Schülern und Lehrern



### In der rhythmischen Gestaltung

- der Stunde
- des Tages
- des Schuljahres
- der Schulzeit
- des Lernens

### Im täglichen Tun

- Durch vielfältige Begegnungen, Anregungen und Erlebnisse
- Schaffung eines Grundlagenschatzes, aus dem schöpferisch und kreativ gearbeitet werden kann



## Säule 3

Wir fördern die Entwicklung des Schülers zu einem eigenständig lernenden, freien, selbstständigen und verantwortlich handelnden Menschen.

03

### Entwicklung des Schülers

- Kleine und große Darbietungen aus dem Unterricht bis hin zu abendfüllenden Theateraufführungen
- Vieles, auch Traditionelles kennen lernen (Handarbeiten, Werken, klassische Musik, Literatur, Biographien)
- Sinnvolle Auswahl differenzierender Lernformen
- Patenschaften
- Morgenfeier
- Klassenorchester, musische Gruppen
- Schülervorträge

## Säule 4

Bei uns leben und lernen die Schüler von Klasse 1 bis 10 in einem stabilen Klassenverband.

04

### Leben und Lernen im Klassenverband

- Gemeinsamer Schuljahresbeginn und -ausklang
- Klassen- und Studienfahrten
- Klassenorchester
- Patenschaften
- Langjährige intensive Klassenlehrerbindung
- Feste und Feiern im Jahreskreis
- Sprachgestaltung in Morgenfeier und Theaterstückarbeit

## Säule 5

In respektvollem, offenem und tolerantem Umgang miteinander handeln wir und erleben uns als Teil der Schulgemeinschaft.

### Teil der Schulgemeinschaft

- Konzerte im Jahresrhythmus
- Gemeinsamer Schuljahresbeginn und -ausklang
- Patenschaften
- Streitschlichter
- Schulfeste und Schulausflüge
- Projektwochen
- Kommunikation, Transparenz, Feedback



05



## Säule 6

Das Engagement und Zusammenwirken aller fördert die lebendige Schulgemeinschaft.

### Lebendige Schulgemeinschaft

- Informationsabende
- Theaterstücke
- Musik (Kammermusikabend, AllStars, häusliche Unterstützung)
- Vorträge
- Neigungskurse
- Themenelternabende
- Adventsschmücken, gemeinsames Basteln, Putz- und Pflanzaktionen



06



## Säule 7

Wir achten darauf, dass auch die Gestaltung der gesamten Schule unserem Leben und Lernen entspricht.

07

### Gestaltung der Schule

- Gestaltung der Klassenräume im Jahreskreis und im Epochenzusammenhang
- Veranstaltungsschmuck
- Schulgarten
- Schulhofgestaltung und -pflege
- Lehrerzimmergestaltung
- Gestaltung der Flure
- Gestaltung von Neu- und Umbauten



Eine wesentliche Grundlage der Albert-Schweitzer-Schule ist die Individualität und Authentizität der Mitglieder des Kollegiums, die in ihrer Gesamtheit das sich stetig entwickelnde Bild prägen.